**Тема: Поздняя осень**

**Составитель: Баранова О.В.**

**Цель:** Расширения представления детей о характерных признаках осени;

**Задачи:** воспитывать познавательный интерес, бережное и эстетическое отношение к природе, чуткость к восприятию красоты осеннего пейзажа; обогащать впечатления детей.Обогащать словарный запас. Развитие речи. Развивать умение детей называть приметы осени, изменения в природе. Упражнять детей в подборе синонимов .

**Ход занятия:**

Воспитатель: Однажды вышла я на двор, а там… (изображение ранней осени)

- Расскажите, что я увидела?

-Какая это осень? (ранняя)

-Почему вы так считаете? (Листья только начинают желтеть, цветут цветы, люди убирают урожай и т.д.)

-Через какое – то время я снова вышла во двор посмотреть, что там интересного есть и увидела…( изображение золотой осени)

-Ребята, опишите, какую осень я увидела? (золотую)

-Почему вы так считаете? (листья на деревьях желтые-золотые, начинается листопад, птицы собираются в стаи, идут дожди и т.д.)

А недавно я вышла во двор и ахнула (изображение поздней осени)

-Что же на этот раз я увидела? (позднюю осень)

*Мнемотаблица с признаками поздней .*

**Игра «Опиши осень» по мнемотаблице**

*Небо осенью: хмурое, тяжелое, пасмурное, дождливое, облачное, серое, темное.*

*Погода осенью: холодная, дождливая, ветреная, иногда падает снег.*

*Листья: желтые, красные, опавшие, засохшие.*

**Игра «Чего не бывает осенью?»**

Осенью не растут подснежники.

Осенью не купаются в речке.

Осенью не загорают.

Осенью не надевают шубы.

**Физкультминутка**

Вдруг закрыли небо тучи,  
*(Поднимаемся на носочки,поднимаем вверх перекрещенные руки.)*  
Начал капать дождь колючий.  
*(Прыжки на носочках,руки на поясе.)*  
Долго дождик будет плакать,  
Разведёт повсюду слякоть.  
*(Приседаем,руки на поясе.)*Грязь и лужи на дороге,  
Поднимай повыше ноги.  
*( Идём по кругу с высоким подниманием колена.)*

Беседа (изображение поздней осени):

-На дворе поздняя осень, а как же называются осенние месяцы? (сентябрь, октябрь, ноябрь)

- Какие изменения вы заметили в природе поздней осенью?

Ответы детей: выпадает снег, покрываются льдом реки, озера, дни становятся короткими, дует ветер, солнце светит, но не греет.).ит.д

Воспитатель: Ребята, почему не слышно весёлых птичьих голосов?

Ответы : Улетели в тёплые края

Воспитатель: Почему они от нас улетели?

Ответы: Стало холодно и голодно

Воспитатель: Как называются птицы, которые улетели?

Ответы: Перелётные

Воспитатель: Назовите этих птиц?

Ответы: Кукушка, скворец, грач, ласточка, жаворонок и т.д.

Воспитатель: А как называются птицы, которые у нас зимуют?

Ответы: Зимующие

Воспитатель: Назовите зимующих птиц?

Ответы: Сорока, ворона, снегирь, воробей, синица и т.

Воспитатель: Ребята, расскажите, как готовятся к зиме звери?

Ответы: Звери строят норы, делают запасы. Барсуки собирают коренья, белочки делают запасы в дуплах. Зайцы, белки начинают менять шубки, кроты и мыши собирают колоски, медведь строит берлогу.

Предлагаю вам выучить стихотворение об поздней осени при помощи скрайбинга.

Руки мерзнут в ноябре:

Холод, ветер на дворе,

Осень поздняя несет

Первый снег и первый лед.

Ветер стылый жутко злиться,

Распрощались с нами птицы.

Рефлексия:

-Понравилось занятие?

-Про какое время года мы сегодня беседовали?

-Что было трудно выполнять?

-Легко ли было учить стихотворение?

Приложение:

1. Ранняя осень



1. Золотая осень



3.Поздняя осень



Мнемотаблица



